



**ESCUELA:** 4-220 “Nicolás Luna”

**PAÍS:** Argentina

**LOCALIDAD:** General Alvear, provincia de Mendoza

**AUTORES:** Estudiantes de 4to 1ra Escuela secundaria

**Sus representantes:** Martínez Ana Paula, Roda Paez Dafne Irina, Pérez Micaela, Seballes Lucía Ángeles.

**Nombre de los espacios curriculares y docentes colaboradores**

Lengua extranjera: Prof. Ariel Solís

Lengua y Literatura: Prof. Valeria Arce

Proyecto Int: Historia y Geografía Prof. Paola Bravo, Daniela Gomez Aiassa

SIC: Prof. Evangelina Muñoz

**ÁREA:** Consumo

Consumo responsable

**TÍTULO DEL PROYECTO SOCIO-AMBIENTAL**

**GREEN MAZE**



## FUNDAMENTACIÓN:

Para realizar este proyecto nos basamos en el artículo 41 de la Constitución Nacional Argentina, el cuál establece que consagra el derecho a un ambiente sano y equilibrado, estableciendo que todos los habitantes tienen el deber de preservarlo y que el daño ambiental genera la obligación de recomponer. Además, se enfatiza la importancia de la utilización racional de los recursos naturales, la preservación del patrimonio natural y cultural, la diversidad biológica, la información y educación ambiental.

Asimismo consideramos la Ley de Educación Ambiental Integral N° 27.621, que establece el derecho a una formación ambiental integral continua y gratuita en temas ambientales, tanto en el ámbito formal como no formal, y en todos los niveles educativos.

Nuestra propuesta también se vincula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, 12, 13, 14, 15 y 17. A partir de estos marcos, el proyecto busca crear y ejecutar la construcción de un laberinto ecológico, que consiste en rellenar/armar con botellas plásticas en desuso y encontrados en desagües, orillas de ríos, calles, acequias, incluso aparecen en fincas a la hora de regar.

Dentro de esta propuesta se incluye la **instalación de recipientes diferenciados** para promover la separación correcta de los residuos (cartón, papel, plásticos y materiales orgánicos) en la Escuela. Estos contenedores se ubicarán tanto en los espacios comunes de la escuela —para el uso de la comunidad educativa— como en el frente del edificio, donde podrán ser utilizados por los vecinos y visitantes, fomentando así una participación ambiental activa y compartida.

La **construcción del laberinto** permitirá embellecer el Parque Luna y, al mismo tiempo, favorecer en los niños y niñas el desarrollo del pensamiento lógico y espacial para poder anticipar los recorridos, además de ejercitar la memoria de trabajo y fortaleciendo además la autoconfianza.

El nombre del proyecto, “GREEN MAZE”, surge por el significado de estos términos en inglés: GREEN que significa “verde”, esto lo podemos relacionar con la



naturaleza ya que el proyecto es bioamigable (está hecho con botellas plásticas reutilizadas) y MAZE quiere decir “laberinto”, pensado en función de generar desafíos para desarrollar distintas habilidades cognitivas a través del juego. El proyecto, bioamigable por estar hecho con materiales reutilizados, busca unir arte, educación y sustentabilidad.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

- Construir un laberinto con materiales reciclados en el Parque Luna, con el propósito de promover la creatividad, el trabajo comunitario y la conciencia ambiental, brindar a la comunidad un espacio recreativo y educativo que fomente el uso responsable de los recursos y residuos.

### Objetivos específicos:

- Diseñar un laberinto con al menos un 80% de materiales reciclados como las botellas plásticas con ayuda de los estudiantes de la Escuela Nicolás Luna y la comunidad en general.
- Organizar charlas en las escuelas primarias del Distrito sobre la importancia de separar adecuadamente los residuos.

## QUIÉNES:

Los responsables del proyecto son las y los estudiantes de 4to 1ra de la Escuela Secundaria Nicolás Luna N° 4 - 220. En total participan 26 entre alumnas y alumnos.

Etapas del proyecto	Responsables
Pensar y elaborar el proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el curso acordó participar y se pensaron diferentes ideas para el proyecto y nombres, seleccionando algunas que están relacionadas con el eje central “el laberinto”.</li> <li>• Posteriormente el curso se dividió en distintos subgrupos, creando una comunidad en whatsapp para que todos visualizarán los avances en los escritos del drive.</li> <li>• Un grupo trabajó solo la parte de los videos, otros</li> </ul>



	<p>sobre el dibujo en papel del laberinto, otros en la redacción del proyecto, otros en la elaboración de la carpeta de campo, otros en buscar información para compartir en la investigación, otros ir al sitio para medir y elegir el lugar adecuado, otros para exponer y defender el proyecto.</p>
<p>Ejecución del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación general del curso junto al personal municipal para el diseño del laberinto y por otro lado hacer las campañas para la recolección de botellas.</li> <li>● Educar en la escuela sobre la separación correcta de residuos, luego de la implementación de los recipientes para separar.</li> </ul>

#### A QUIÉNES:

El proyecto está destinado a las personas que visitan el distrito de Alvear Oeste, especialmente a **niñas y niños entre 5-12 años de edad**.

**Importante:** Niñas y niños menores de 6 años de edad, deberán estar acompañados por un adulto responsable.

#### CON QUÉ:

##### Recursos Materiales:

1. Botellas plásticas.
2. Rollo de alambre tejido Romboidal.
3. Poste de cemento o caños tubin.
4. Bolsas de cemento.
5. Ripio.
6. Agua.
7. Palas.
8. Máquina de hormigonera.
9. Cartel (chapa) para el nombre del laberinto.
10. Alambre.
11. Cinta métrica.



12. Estaciones de residuos (papel, envases, comidas) para la escuela (entre 2 y 4).

Recursos Humanos:

13. Personal de obras públicas del Municipio para armar la estructura y la parte del cemento.



14. Alumnas/os para juntar las botellas, a través de campañas.

15. Comunidad para donar botellas.

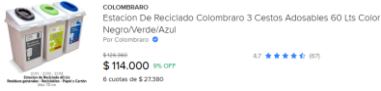
Capacitación y comunicación:

16. Comunicación: llegar puerta a puerta a la comunidad para dar charlas o concurrir a otras instituciones.

Financiamiento:

Cantidad	Elementos	Precios unitario	Precio total
7000	Botellas plásticas (campaña para recolectar las botellas)		
4	Rollo alambre tejido romboidal  2 Rollos Alambre Tejido Romboidal, 73mm X 1.80 X 10m, Cal 14 Plateado Por ALAMBRADOS CAMBREN SRL. \$124.986 \$124.986 0% OFF Mismo precio 3 cuotas de \$41.662	124986 (2 rollos de 10 metros)	499994
36	Poste de cemento o Caños tubin	23600	899000
15	Bolsas de cemento	4800 25kg	72000
4 mts	Ripio	28000 el metro	112000
4	Palas  Pala Ancha Obra Construccion Estampada Mango Bimaterial Color Verde \$18.700 Llega hoy	18700	74800
	Agua para preparar la mezcla		
1	Cartel (chapa o madera) grabado o pintado	50000	



3	Estaciones de residuos para la Escuela Nicolás Luna 	114000	342000
	Mano de obra x hora (construcción)	3000	
Presupuesto octubre 2025, con variaciones para las etapas previstas 2026			\$1999794

CÓMO:

ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar el lugar</li> <li>Medir el espacio para realizar el laberinto</li> </ul>	Recorrido en el lugar Parque Luna (observación directa)	Estudiantes de 4to 1ra	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compra de los materiales para realizar el laberinto</li> </ul>	Rollo de alambre tejido Romboidal. Poste de cemento o caños tubin Bolsas de cemento. Ripio. Alambre. Cartel (chapa) para el nombre del laberinto	Estudiantes y Directivos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprar las estaciones de residuo para la escuela</li> </ul>	Estaciones de residuos	Estudiantes y Directivos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir el laberinto</li> </ul>	Los recursos materiales que se compren además de los	Personal municipal Estudiantes de 4to 1ra (como guías	



	materiales como hormigonera, palas, etc	del proyecto)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña para la recolección de botellas plásticas</li> </ul>	Botellas plásticas en desuso.	Estudiantes de 4to 1ra y la comunidad	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de las estaciones de residuos en la Escuela</li> </ul>	Estaciones de residuos	Personal de la Escuela	

#### CUÁNDO

<b>CRONOGRAMA DE TRABAJO</b>		
<b>MESES 2026</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Marzo - Abril	Preparación del terreno. Diseño del laberinto. Colocar las estructuras con cemento y luego el alambrado para poder rellenar con las botellas.	Personal de la municipalidad. Estudiantes de 4to 1ra para guiar el diseño
Abril - Mayo	Recolección de botellas plásticas para colocar en la estructura del laberinto. Campañas, charlas	Estudiantes de 4to 1ra
Mayo - Junio	Colocar las botellas en el laberinto.	Estudiantes de 4to 1ra
Ciclo escolar	Educación en la institución para que se utilice de manera adecuada las estaciones de residuos (separación correcta de cada residuo)	Estudiantes de 4to 1ra

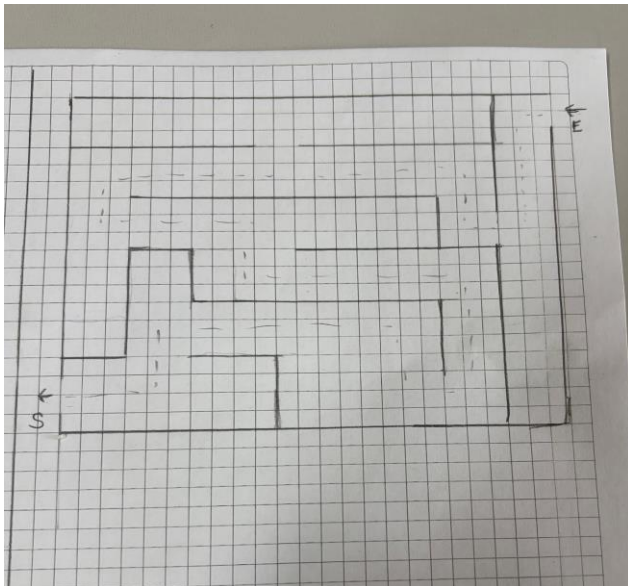


### EVALUACIÓN DEL PROYECTO (para completar luego de implementarlo)

- Mantener libre de botellas los distintos espacios en un 70%
- Educar, dar charlas a las escuelas de nivel primario del Distrito
- Embellecer el Parque Luna y concientizando a la población sobre la reutilización de las botellas plásticas

### ANEXOS

#### Primer croquis del laberinto



Lugar dónde se construirá PARQUE LUNA distrito ALVEAR OESTE, General Alvear, Mendoza, Argentina



Diseño del laberinto con botellas en el Parque Luna con IA





ESCUOLA 4-220  
N L  
NICOLÁS LUNA

ESCUOLA 4-220  
N L  
NICOLÁS LUNA

**GREEN MAZE**  
Laberinto ECOLÓGICO

PARQUE LUNA

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Art 41 Constitución Nacional

Residuos sólidos

ODS Desarrollo Sostenible

TRABAJO EN EQUIPO

Proyecto Ambiental  
Comunidad 3 grupos

Aviados  
Se añadió el grupo Redacción del proyecto ambiental

Redacción del proyecto ambiental

Carpeta de campo (fotos, entrevistas, charlas)

Se añadió a la comunidad "Proyecto Ambiental". Cualquier persona de la comunidad puede unirse a este grupo.

Añadir miembros

Invitar con enlace o código QR

Redacción del proyecto - Google Drive  
drive.google.com  
<https://drive.google.com/drive/folders/1Qa1E1chZ0N8pS0cY1tB0psJKCKyEE>  
Documento para redactar el proyecto

ESCUOLA: 4-220 "Nicolás Luna"  
CURSO: 4to DIVISIÓN: 1ra

TÍTULO DEL PROYECTO SOCIO-AMBIENTAL

COLONIA ALVEAR OESTE