

Centro: IES L'ALLUSSER País: ESPAÑA

Localidad: MUTXAMEL (Alicante)

Curso y autoría: 1er curso FP Grado medio Técnico en Jardinería y Floristería

I + D + I CONTRA EL CHOQUE DE AVES



I: INVESTIGACIÓN

PROBLEMA AMBIENTAL:

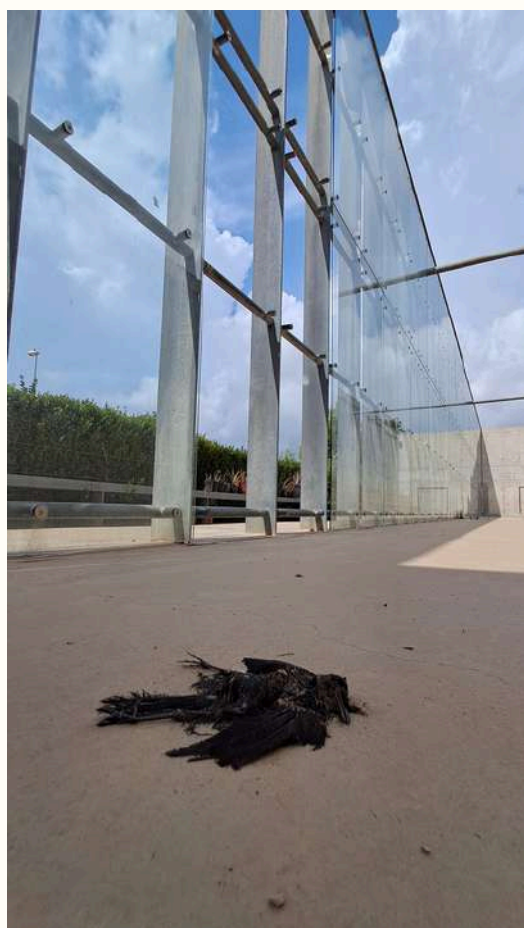
Detección de aves colisionadas en las cristaleras del IES L'Alluser (Mutxamel)

SOLUCIONES:

1. Estudio e identificación de las aves colisionadas:

- Vencejo (*Apus apus*): Especie migradora protegida insectívora (fauna beneficiosa).
- Curruca cabecinegra (*Sylvia melanocephala*): Especie residente insectívora que se alimenta de plagas vegetales (fauna beneficiosa).
- Tórtola turca (*Streptopelia decaocto*): Especie residente que se alimenta de semillas.

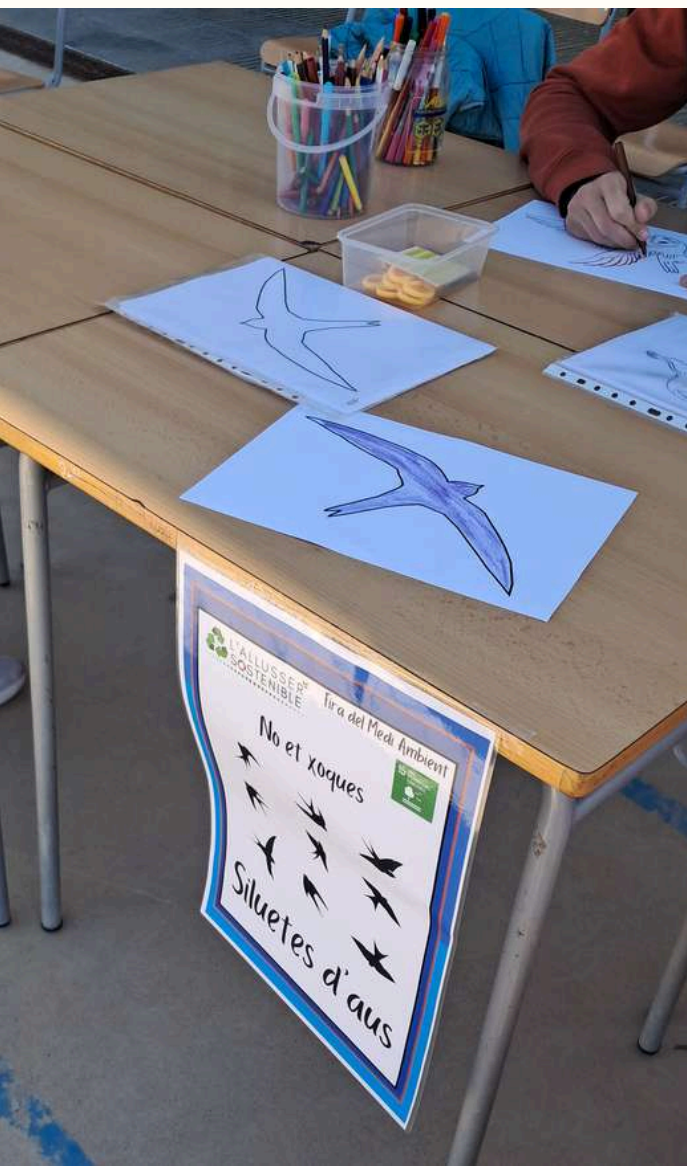
2. Creación y colocación de siluetas anti-colisión





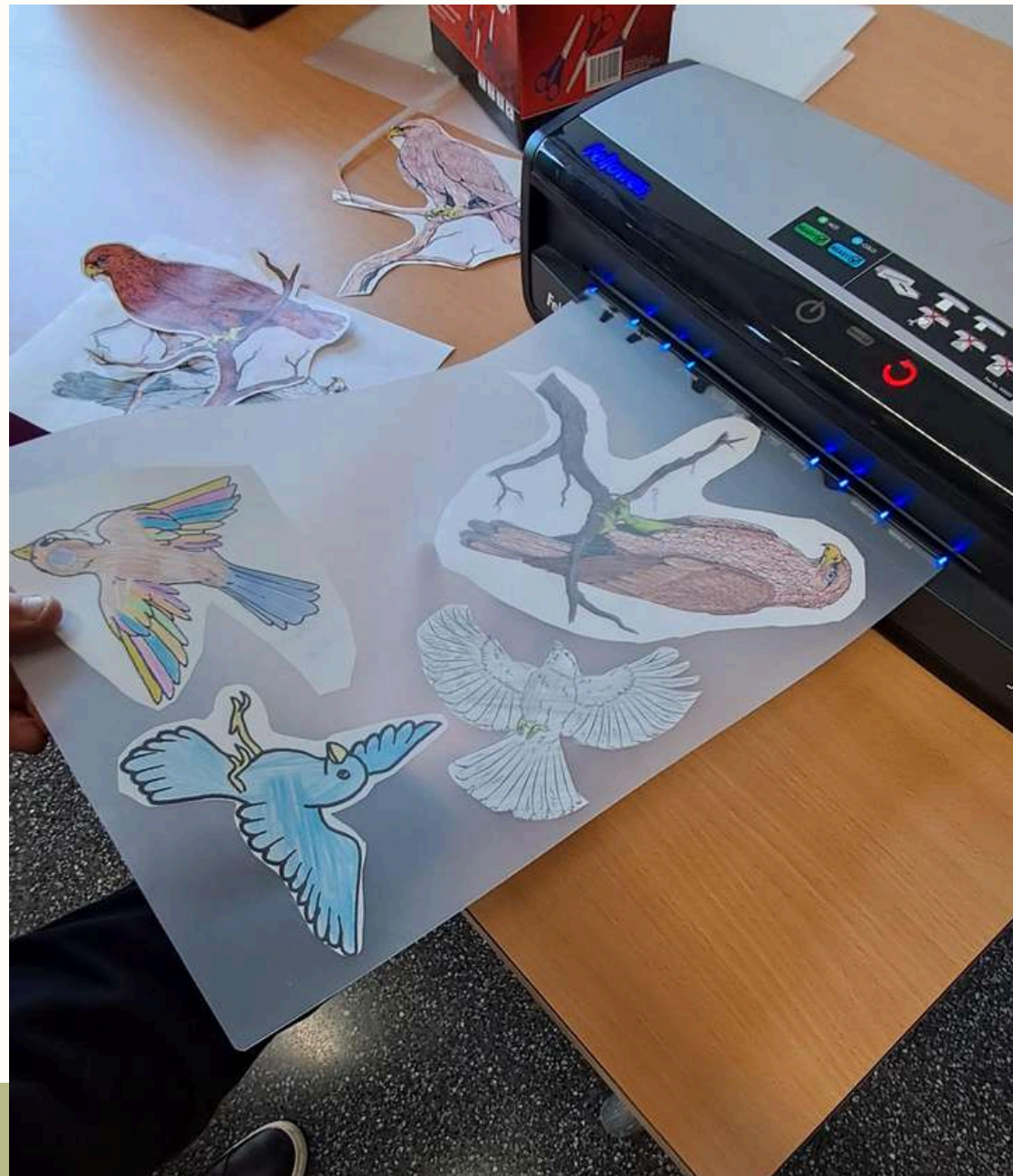
➔ D: DESARROLLO ➔

1. Impresión de siluetas de aves de las especies de vencejo, lechuza, águila, abubilla y gorrión
2. Ilustración de las siluetas de aves mediante técnicas de representación gráfica en clase y durante la *Fira del Medi ambient* del IES L'Allusser.



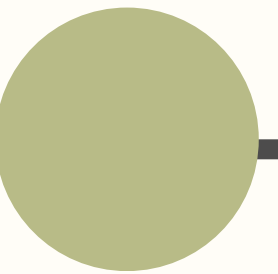
➔ D: DESARROLLO ➔

3. Plastificado de las siluetas y posterior recorte



D: DESARROLLO

4. Colocación de las siluetas en las cristaleras afectadas por la colisión de aves



➔ I: INNOVACIÓN

- Colocación de cajas-nido (dos nidales artificiales) para la especie de ave “avión común” (*Delichon urbicum*) y dos figuras geométricas anti-colisión (Realizadas por el departamento de matemáticas).
- Detección de nidificación natural de golondrina dáurica en el IES L'ALLUSER: El nido construido consiste en una semiesfera de bolas de barro con un túnel de entrada.
¡Es inconfundible!



RESULTADOS

- Ilustración y ubicación de 87 siluetas de aves en las cristaleras.
- 0 aves colisionadas durante 2026
- Colocación de dos cajas-nido de avión común (*Delichon urbicum*)
- Nidificación de una pareja de golondrina dáurica (*Cecropis daurica*)

Participación en la Fira de Medi ambient del IES L'ALLUSSER, con participación de alumnado de ciclos FPB, medio, superior, ESO, Bachiller, familias y asociaciones locales.

Y, hemos aprendido:

- cómo evitar la colisión de aves contra fachadas.
- cómo identificar fauna beneficiosa y perjudicial en el ecosistema urbano.



➔ SOBRENOSOTROS ➔

Somos el alumnado de 1Ciclo Formativo Grado Medio Técnico en Jardinería y Floristería del IES L'Alluser, en Mutxamel (Alicante) y hemos realizado este proyecto incluido en el módulo de Principios de la Sanidad Vegetal y Tutoría.



Muchas GRACIAS

<https://www.instagram.com/allusserfp/>

<https://portal.edu.gva.es/iesallusser/es/formacion-profesional-2/>

