

Programa Radial: Nuestro Club
Ambiental

E.E.S.T. Nº 5 "Juan D. Perón"

03/04/2024



<p>Fundamentación: ¿Por qué las Tic en el aula para aprender más sobre Educación Ambiental?</p>	<p>Porque la heterogeneidad de las aulas en la actualidad exigen un cambio de paradigma. Es necesario repensar la metodología de la enseñanza, incluyendo la tecnología en pos de un buen proyecto pedagógico. En nuestro caso, particularmente lo utilizamos para generar conciencia ambiental.</p>
<p>Objetivos de aprendizaje: ¿Qué se espera que las/os estudiantes aprendan en el desarrollo del proyecto?</p>	<p>Promover el uso de medios digitales para acercar lo que se produce dentro de la escuela a la comunidad. Promover la argumentación y la explicación. Potenciar mediante el uso de las nuevas tecnologías los aprendizajes en las distintas áreas curriculares.</p>
<p>Contenidos curriculares: ¿Qué contenidos de los Diseños Curriculares se desarrollarán en el marco del proyecto?</p>	<p>Educación Ambiental: Efemérides, Tratamiento de Residuos Urbanos, Cambio Climático, Energías renovables, Contaminación, Políticas Públicas, entre otros.</p>
<p>Contenidos comunicacionales: ¿Qué contenidos específicos de comunicación se desarrollarán en el proyecto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La escritura ● La oralidad ● La interculturalidad
<p>¿Qué otros contenidos curriculares se abordarán?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud, nutrición y adolescencia ● Ambiente ● La Biología como construcción histórico – social ● Tenencia Responsable de Mascotas. ● Estadística
<p>Integrantes: ¿Quiénes?</p>	<p>Alumnos y alumnas: Belén Escobar, Candela Saenz, Victoria Arraigada, Axel Zalazar, Lautaro Jugo y Leonel Pinilla.</p>
<p>Áreas/ Cargos involucrados:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas del lenguaje ● Matemática ● EMATP Informática ● Biblioteca ● Introducción a los medios audiovisuales. ● Construcción de la Ciudadanía.

<p>Cronograma de actividades: (¿Qué vamos a hacer y cuándo?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Producción de guión radial a partir de las temáticas abordadas en relación al Medioambiente y divulgación de las acciones llevadas a cabo por el Club Ambiental(Proyecto anual Institucional) Desde marzo a noviembre. ● Programa Radial Semanal. ● Debate relacionado a una temática por semana. Por ejemplo: el reciclado. Desde abril a Noviembre. ● Información para difundir proyectos y actividades institucionales. (Podcasts, cortinas musicales, juegos, enigmas, entre otros) Desde abril a noviembre. ● Producción de entrevista . Concurso : ¿Cuán sostenible sos? ● Conmemoración del Día del Medioambiente. Junio ● Encuestas ambientales para trabajar estadística en el área de Matemática. ● Semana del estudiante: radio en vivo. Julio, agosto y septiembre ● Charla y debate sobre Alimentación saludable y tenencia responsable de mascotas. Octubre ● Semana Educativa (Muestra): Radio en vivo Noviembre
<p>Recursos materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Radio y equipos. ● Celulares ● Bibliografía. ● Netbooks ● Internet

<p>Síntesis del proceso de elaboración de la producción sonora</p>	<ul style="list-style-type: none">● Observación y escucha de programas de radio. Identificación del lenguaje del mismo (que es un programa en vivo, grabado, enlatados, flash informativo, radioteatro, artísticas, pastilla, música de cortina etc)● Asumir los distintos roles necesarios para realizar el programa (locutores, productores, operadores, editores).● planificar con antelación una ruta de contenidos a desarrollar durante el año, y la manera más práctica y efectiva de generar dichos contenidos, aprovechando el tiempo y el espacio.● Realizar la artística del programa, diseñar secciones, y organizar un sistema ágil y efectivo en la producción de contenidos.● Conocer y adquirir los conocimientos técnicos para lograr realizar el programa. Uso del equipamiento de la radio escolar (micrófono, consola, programas para grabar, salir en vivo, el streaming etc) así como el equipamiento adecuado para la edición de material de archivo y enlatados.
--	---