

E. E.S.T. N° 5: “Juan D. Perón”



Nuestra Huerta Escolar

Hacia un mundo sustentable

Kiara Arrocercos, Marilú Martínez, Damaris Paez,
Mélany Abdala, Brisa García, Jackeline Acevedo y
Émily Olivieri

Introducción

El presente proyecto se originó hace tres años como recurso de aprendizaje de manera transversal en las áreas curriculares y también como mecanismo de concientización ambiental de nuestras y nuestros alumnos. A partir del mismo se pretende que los y las estudiantes puedan investigar y realizar experiencias utilizando un laboratorio natural y vivo, a la vez que les permite potenciar el desarrollo de actitudes y valores conducentes a comportamientos más comprometidos con la alimentación saludable, la nutrición personal y familiar y el desarrollo sostenible.

Objetivos

Objetivo general

- Mejorar la alimentación saludable y el cuidado del medioambiente.

Objetivos específicos

- Producir alimentos saludables en el ámbito escolar y familiar.
- Asegurar la relación de las actividades didácticas con las de la vida real, tomando en cuenta los problemas del entorno.
- Organizar los contenidos desde un punto de vista global, basándose en la interdisciplinariedad.

Contenidos:

- Normas básicas de nutrición e higiene.
- El ecosistema
- La leyenda
- Características y cuidados del suelo, aire y agua.
- Características y cuidados de las plantas.
- Cuidado del medioambiente.

Desarrollo:

La organización y mantenimiento de la huerta.

Se llevará a cabo desde marzo a diciembre, con asistencia tres veces por semana. El lugar destinado es el patio externo del establecimiento y se seguirá sembrando plantas aromáticas con el fin de ser utilizadas en el comedor escolar.

Proceso:

- Preparar y labrar el suelo.
- Regar.
- Plantar y trasplantar
- Desmalezar y/o añadir compost.
- Ampliar el vallado.
- Controlar la presencia de insectos y plagas
- Observar y anotar.
- Cosechar.

- Enviar productos a la Cocina del Comedor Escolar para su uso en los alimentos.

Evaluación del proyecto

La evaluación evidencia el logro de los objetivos propuestos, aplicando evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas que enfatizan en la formación integral de las y los estudiantes. Por otro lado, esta experiencia de trabajo fue muy positiva para el grupo los años anteriores ya que exigió compromiso en la tarea y responsabilidad, generó conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables, teniendo en cuenta el menor impacto en el ambiente. Además los hizo concientizar que ellos también tienen algo que comunicar y enseñar a otros respecto a este tema. Durante el presente período se registrarán los avances de las y los estudiantes.