

Clubes Ambientales

Secundaria:

“Mi planeta, tu planeta”

EEST N°5 “Juan D. Perón”

01/03/2024

Estudiantes: Lucas García, Ana Luz Aranda Oliva, Camilo Alonso, Florencia Argañaraz, Gerónimo Conforti, Lucas Linari y Martina Parra.

Justificación: Nuestras pequeñas acciones en la vida diaria pueden ayudar a mejorar el Planeta.

Objetivos:

- Adoptar, divulgar, concretizar y fomentar acciones concretas que favorezcan el cuidado del medio ambiente.
- Metodología: Diseño y construcción de ropa con materiales reciclables y monomateriales.
- Cálculo personal de huella hídrica y de carbono.
- Realización de encuesta y análisis de gráficos.
- Análisis de conceptos ambientales, debates y elaboración del Glosario Ambiental.
- Evolución de la moda en Argentina.

Resultados:
En el mundo, la segunda industria más contaminante es la textil. Según nuestra encuesta, más del 50% de los encuestados no tiene conciencia sobre el cuidado del agua.

“Moda Sustentable para un Mundo Sostenible”

Tips para ayudar al medio ambiente:

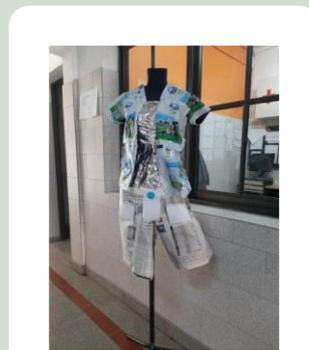
- Participar en las Ferias Americanas.
- Fabricar ropa monomaterial.
- Reutilizar la ropa.
- Comprar ropa de mejor calidad.

E.E.S.T. N° 5 “Juan D. Perón” 3er año “B” Tandil

gallanous@abc.gob.ar

Conclusiones y Legado:
A partir de los resultados obtenidos, sostenemos que es necesario llevar adelante acciones concretas como:

- Diseño de ropa sustentable.
- Diseño y elaboración de ropa monomaterial.
- Difusión y participación en Ferias Americanas.
- Visitar de Tandil al Centro Intercultural Argentino, en la Piza de San Juan, Argentina.



DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela Secundaria de Educación Técnica N° 5 “Juan Domingo Perón”

CIUDAD: Tandil, Provincia de Buenos Aires

DIRECCIÓN : Av.Perón N° 937

TELÉFONO : 2494433791

Email: tecnica5tandil@abc.gob.ar



Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación ^{SECRETARÍA} _{SECRETARÍA}
Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”
Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791
tecnica5tandil@abc.gob.ar

DATOS DEL PROYECTO

TITULO;	“Clubes Ambientales: Mi Planeta, tu Planeta”
RESPONSABLES:	Almirón, Sebastián, Informática Carabajal, Marcela, Geografía Kauffman, Alicia, Matemática Llamosas, Gabriela Biblioteca Pérez, M. Juliana, Prácticas del lenguaje Ríos Cardozo, Nelson, Filosofía Urraco, Sergio Construcción de la Ciudadanía
DESTINATARIOS:	COMUNIDAD EDUCATIVA Y COMUNIDAD DEL ENTORNO. EN ESTA OPORTUNIDAD EL PROYECTO LO LLEVAN ADELANTE LOS ALUMNOS: Lucas García, Ana Luz Aranda Oliva, Camilo Alonso, Florencia Argañaraz, Gerónimo Conforti, Lucas Linari y Martina Parra.
DURACIÓN:	DE MARZO A DICIEMBRE
SÍNTESIS:	CONFORMAR EL CLUB AMBIENTAL INICIAL EN NUESTRA INSTITUCIÓN CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• PROMOVER LA ORGANIZACIÓN DE MÁS CLUBES EN OTRAS INSTITUCIONES Y• DESARROLLAR, GESTIONAR Y LLEVAR A CABO ACCIONES QUE PERMITAN UNA RELACIÓN SOSTENIBLE ENTRE LA SOCIEDAD Y SU ENTORNO.



Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación ^P_{SEP}
Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”
Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791
tecnica5tandil@abc.gob.ar



“Me interesa el futuro porque es el sitio donde voy a pasar el resto de mi vida” (Woody Allen)

¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE CONFORMAR UN CLUB AMBIENTAL?

En el año 2021 se sancionó en la Argentina la Ley 27621 para la Implementación de la Educación Ambiental Integral, que establece ese derecho y promueve la formación de una conciencia ambiental en todas las instituciones educativas. Esta ley aspira a un abordaje pedagógico y democrático en el que se profundicen el respeto y el valor de la biodiversidad, la equidad, el reconocimiento de la diversidad cultural, el cuidado del patrimonio natural y cultural, la igualdad desde un enfoque de género, la participación y la formación ciudadana, y el ejercicio del derecho a un ambiente sano.

Es en este sentido y, teniendo en cuenta que el ambiente es una construcción colectiva, que nuestra escuela propone desde este año lectivo la conformación de un Club Ambiental. Esta propuesta surge además, porque si bien los clubes ambientales están previstos en la legislación, su conformación no se ha naturalizado en nuestra ciudad.

¿Qué es un Club Ambiental y cuáles son sus objetivos?

Los Clubes Ambientales Escolares son espacios de participación de los integrantes de la comunidad educativa, cuyos principales objetivos son: Desarrollar actitudes y aptitudes para la protección del ambiente en la comunidad escolar; Instaurar un espacio de discusión y construcción de saberes ambientales acordes al perfil del establecimiento y del club ambiental; Favorecer los principios democráticos de participación en la toma de decisiones y representatividad, necesarios para el desarrollo de una sociedad democrática y civilizada; Concientizar a los estudiantes y a los miembros de la comunidad escolar de la problemática ambiental, articulando esfuerzos con otros clubes, entidades y el Municipio. Se espera que se formen redes entre escuelas de todos los niveles: inicial, primario, secundario y de educación especial, de gestión tanto privada como pública para formar en este proceso ciudadanos ambientalmente responsables.

¿Cómo se conforma un Club Ambiental?

Los alumnos se organizan el Club con los siguientes miembros:



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ¹_{SEP}

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 "Juan Domingo Perón"

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

Presidente:

Vicepresidente:

Secretario

Sec. De Promoción y Difusión:

Vocales:

1o,

2o

3o

4o

5o

Vocales suplentes

1o,

2o

3o

4o

5o

Los docentes coordinan, orientan.

Una vez elegidos los miembros, por votación, se definen lugar y frecuencia de encuentros para construir un espacio de intercambio y darle en el primero, un nombre y un distintivo que lo identifique. Además:

- Elaborar un registro de los encuentros y acciones.
- Construir un diagnóstico ambiental de la situación en la escuela/barrio.



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ^P _{SEP}

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

- Compartir reflexiones, análisis, ideas, propuestas y resultados del Club con toda la escuela y comunidad.
- Establecer canales de comunicación (blog, correo electrónico, cartelera, etc.) para compartir las acciones.
- Realizar campañas de difusión con flyers o videos sobre el Club Ambiental, explicando cómo funciona y qué acciones realiza.
- Llevar a cabo Proyectos Ambientales en cada cursos. La selección del tema, ideación y programación del proyecto, debe ser el resultado de un diagnóstico participativo, entre docentes y miembros del club, que consideren las características propias de la comunidad educativa, tales como cantidad de estudiantes, condiciones físicas del establecimiento, tiempo disponible, principales problemas ambientales dentro o cerca de la institución, comunidad y zonas aledañas.

Algunas acciones que podemos mencionar:

- Capacitaciones, Charlas y Talleres: las mismas abordarán diferentes temáticas ambientales (ej.: Residuos, Arbolado Público, Tenencia responsable de mascotas, Cuidado de la Flora y Fauna autóctona).
- Realización de publicaciones Educativas Ambientales.
- Calendario Ambiental: Confección de un calendario con las fechas destacables ambientales en formato de póster.
- Organización de Eventos Ambientales especiales.
- Campañas barriales para concientizar.
- Continuación de la Huerta Escolar.

Fechas importantes para abordar:

22 de marzo: Día del agua

22 de Abril: Día de la Madre Tierra

5 de junio: Día del Medio Ambiente

28 de junio; Día del árbol



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ^P _{SEP}

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 "Juan Domingo Perón"

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas

6 de septiembre: Día Internacional de la Capa de Ozono

24 de octubre: Día internacional contra el Cambio Climático

CONTENIDOS



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ^P _{SEP}

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

**Justificación
Introducción
del
proyecto:**
(máximo
una carilla)

Breve diagnóstico.

La actual Escuela de Educación Secundaria Técnica Nro. 5 “Juan Domingo Perón” tiene sus orígenes de conformación sobre inicios del ciclo lectivo 2011, (Res. 1163/11). Surge como producto de la fusión de dos escuelas secundarias: Escuela Media Nro. 3 y Escuela de Educación Secundaria Básica Nro. 20. El modelo educativo de entonces llevó a que la gestión de ambos equipos de conducción se concentrara en elaborar una propuesta que tuviera como premisa jerarquizar la oferta educativa que había hasta ese momento. De allí surgió la modalidad técnica. Tecnicaturas en: Servicios Turísticos y Multimedia. Esto, implicó asumir el desafío de contar con una jornada escolar de doble carga horaria: materias curriculares comunes y contraturno de taller. Además con siete años de duración y con Prácticas Profesionalizantes como protagonistas de una tarea pedagógica en ambientes de trabajo.

La misión actual de la Institución es promover una educación técnica integral, inclusiva, permanente y de calidad tendiendo a garantizar en los alumnos capacidades profesionales y saberes, saberes que promueven el cuidado del ambiente y la Educación Sexual <integral. La visión es considerar a la educación técnica como referente en la mejora de las condiciones de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Hoy en día la escuela cuenta con una matrícula de 315 alumnos aproximadamente, que provienen de distintos puntos de nuestra ciudad. En cuanto a la Institución podemos agregar que cuenta con una radio escolar que permite difundir los diferentes proyectos institucionales, en este caso, los ambientales.

Luego de realizar un relevamiento sobre dos entornos formativos, áulico e institucional, el análisis FODA arroja los siguientes resultados.

Contexto interno:

-Áulico:

Fortalezas:

- Predisposición de profesores
- Cantidad de alumnos, se puede trabajar en grupos
- Buena integración y respeto entre los alumnos
- Atención y dedicación del personal y directivos al alumno
- Respeto docente – alumno
- Compañerismo

Debilidades:

- Algunos problemas de vínculos
- Falta de acuerdos sobre uso del celular
- Problemas de espacio físico
- Problemas de convivencia – expresiones verbales

-Institucional:

Fortalezas:

- Radio escolar propia
- Interés del equipo directivo por realizar proyectos (incluido sobre temática ambiental)
- Control sobre ausencias, entradas y salidas.
- Luminosidad de aulas.
- Abordaje de conflictos
- Recursos materiales



Provincia de Buenos Aires
 Dirección General de Cultura y Educación ^P _{SEP}
Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”
 Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791
 tecnica5tandil@abc.gob.ar

Objetivos	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover espacios de indagación, reflexión y multiplicar lo aprendido sobre medio ambiente a través de la radio. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las problemáticas ambientales a nivel local ● Fomentar la separación de residuos ● Promover el reciclado de los residuos en la Institución ● Planificar interdisciplinariamente con los diferentes espacios curriculares y los talleres ● Proponer diferentes acciones en la comunidad para sensibilizar.
Desarrollo	<p>Contenidos conceptuales a abordar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptuales Recursos naturales renovables y no renovables. Amenazas de orden natural, antrópico y tecnológico. Degradación ambiental. Problemáticas ambientales: global, regional y local. Residuos sólidos urbanos y su clasificación. Los residuos sólidos como problema ambiental. Propiedades de los residuos. Tratamientos. Reutilizar, Reciclar y Reducir. Calentamiento global. La deforestación. Cambio Climático. El guión radial. ● Procedimentales Asociar los residuos a los diferentes contenedores. Clasificar los diferentes tipos de residuos sólidos inorgánicos. Impacto ambiental, calentamiento global, causas y consecuencias. Descripción, manejo de conceptos, registro de datos, interpretación de los mismos, elaboración de conclusiones, comunicación. Organización del guión radial. Determinación de musicalización. ● Actitudinales Observación. Asimilación de contenidos. Aprecio de conductas responsables con el medio ambiente. Trabajo colaborativo. Pensamiento crítico. Respeto de la opinión de los demás. Conservación del ambiente. Concientización de la comunidad educativa a través del programa radial.



Provincia de Buenos Aires
 Dirección General de Cultura y Educación ^P _{SEP}
Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 "Juan Domingo Perón"
 Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791
 tecnica5tandil@abc.gob.ar

Estrategias didácticas

1. Conversar con los estudiantes para recuperar conocimientos previos sobre los recursos naturales renovables y no renovables y su contaminación a nivel general, regional y local.
2. Estimular el interés de los estudiantes acerca de la problemática que representa la acumulación de residuos sólidos y su relación con el medio ambiente. Explorar las ideas previas de los estudiantes sobre el concepto de residuos sólidos.
 Observar los residuos que se encuentran en los cestos de la escuela.
 Responder: ¿Por qué están ahí? ¿Por qué han sido tirados?
 ¿Qué es la basura y el residuo? Relacionar el concepto de residuos sólidos urbanos.
 En un cuadro realizar una clasificación de residuos: orgánicos e inorgánicos, a partir de la experiencia en el hogar.
 Indagación sobre su impacto en el ambiente. Causas y consecuencias del Calentamiento Global. Diseño de infografías en Programas como Canva, Poster.
1. Armar del Guión Radial: Saludo y Presentación- Debate del tema del día, Juego semanal, acción propuesta para las familias y los estudiantes de la escuela.
1. Conmemorar en la radio del Día del ambiente, del agua, del día de la Tierra, como también de otras fechas ambientales.
1. Comunicar de exposiciones o trabajos referidos al mejoramiento del cuidado del ambiente.
1. Charlas con invitados especiales, expertos en estas temáticas.
1. Musicalización con temas que sensibilicen a los oyentes.

Cronograma de Gantt:

Actividad	Marzo	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Capacidades trabajadas:

- Comunicación y expresión.
- Lectura comprensiva.
- Trabajo en equipo.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ^[P]_[SEP]

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

Recursos materiales- tecnológicos:

Los recursos económicos se dispondrán del Plan de Mejora Institucional (PMI) de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. El PMI tiene como fin potenciar a la escuela en su conjunto siendo los estudiantes los principales beneficiarios de esta política educativa. Por ello, se constituyen en una importante herramienta de gestión de los procesos de enseñanza y de aprendizaje que permite fortalecer las propuestas ya existentes, como así también, poner en marcha iniciativas que resulten novedosas.

Recursos económicos:

Netbooks, Micrófonos, consola de edición, equipamiento general de radio, bibliografía y otros recursos de Biblioteca, Internet, celulares, cestos de residuos.

Evaluación y comunicación:

El Proyecto se realizará de manera interdisciplinaria con las áreas de: física, Matemática, Biología, Informática, Historia, Prácticas del Lenguaje , Construcción de la Ciudadanía, Geografía y los talleres propios de la Orientación Multimediales.

Para su evaluación cada profesor registrará en rúbricas los progresos individuales y colectivos. Para ello se tendrá en cuenta los siguientes criterios de evaluación para poder determinar el alcance del Proyecto y el cumplimiento de los objetivos.

- Identificar el impacto ambiental que producen los residuos sólidos urbanos.
- Desarrollo de la oralidad.
- Proponer acciones en el ámbito escolar con respecto al cuidado del medio ambiente y la separación de manera correcta de los RSU.
- Difusión del Proyecto a través de la radio escolar y en la Feria de la Semana Educativa.
- Compromiso asumido y responsabilidad.



Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación ^{SECRETARÍA}

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°5 “Juan Domingo Perón”

Av. Perón 937 · Tel.: (0249) 4433791

tecnica5tandil@abc.gob.ar

Bibliografía:

SEAyDS (2014). “Manual de educación ambiental de la provincia de San Juan Nivel Inicial/ Nivel Primario/ Nivel Secundario”. San Juan.

INET (2003). “Gestión de residuos sólidos: técnica, salud, ambiente, competencia”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/planeamiento/dgea/documentos/problematicas/residuossolidos.pdf>

Mariani, D., Fantini, M., Saravia, V. () “El problema de los residuos sólidos urbanos”. Subsecretaría de Ecología. Gobierno de La Pampa. Disponible en: http://reciclario.com.ar/wp-content/uploads/Residuos_urbanos_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf

Programa Kioto Educa (2007)

https://www.miteco.gob.es/fr/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programas-de-otras-entidades/kioto_educa.html#:~:text=Kioto%20Educa%20es%20un%20programa,contra%20el%20cambio%20clim%C3%83%C2%A1tico.

Ley Nacional de Educación Ambiental Integral N° 27621