

Campaña de Reducción del Uso del Plástico

TITULO

¡Rompe con el **plástico!**

IES María Rodrigo

Madrid (España)

Alumnos/as de 1º (Atención Educativa) y 2º ESO (Tecnología)

Profesoras: María José Fernández Caballero y Raquel Soria Crespo

Problema medioambiental que se propone solucionar

La contaminación de los ríos, mares y océanos tiene efectos nocivos para el planeta. La mala gestión de los residuos y la falta de concienciación sobre la reducción de consumo de productos de plástico y su correcto reciclaje son un arma de doble filo para la buena salud de nuestros océanos, la flora y fauna marina y consecuentemente los seres humanos. Muchos animales quedan atrapados en la inabarcable cantidad de productos de plástico que terminan en nuestros océanos, otros confunden los microplásticos flotantes en el mar con comida. Muchos de ellos mueren por la ingesta de este material, otros, los que sobreviven como ciertos peces terminan siendo capturados para el consumo humano. Por lo que de una manera u otra todos estamos afectados por este mal que desde sus principios en el siglo XIX y especialmente en las últimas décadas tan terribles consecuencias está teniendo en el medioambiente y nuestras vidas. Los productos químicos presentes en el plástico nos afectan a todos a través de la cadena alimentaria. Son una amenaza constante para la salud del planeta, fauna, flora y seres humanos pues mediante el consumo de pescado y mariscos, que previamente han ingerido microplásticos como parte de su alimentación al confundirlos con comida, estos llegan a nuestros platos dañándonos irremediablemente.

No podemos olvidar la cantidad de años que tardan en descomponerse los productos de plástico. Muchos de ellos nos sobrepasarán en vida y jamás veremos su descomposición afectando al medioambiente si no podemos remedio. Mediante la campaña de concienciación hemos pretendido aportar nuestro granito de arena para hacer frente a un problema que no podemos ignorar.

Objetivos del caso práctico y su aplicación en la sociedad

El objetivo de la campaña ha sido el de crear conciencia colectiva sobre el uso y mala gestión del reciclaje del plástico mediante la reflexión de las consecuencias que tiene dicho material en nuestras vidas al respirar, beber y comer micropartículas de plástico. Este proyecto se hizo público a través de la página web de sostenibilidad del centro, el Instagram del IES y el periódico digital que se envía a las familias trimestralmente.

Descripción de la propuesta

El proyecto tomó como punto de partida la Semana Europea por la Reducción de los Residuos que tuvo lugar del 18 al 26 de noviembre. Este fue el principio de una campaña de concienciación en la que desde las distintas asignaturas se ha trabajado sobre las acciones de reciclaje, reutilización y reducción de ciertos materiales como es el plástico. En asignaturas como Inglés, Atención Educativa y Tecnología y en distintos niveles desde 1º ESO a 2º Bachillerato se ha trabajado este tema a lo largo del curso:

-En la asignatura de Inglés y coincidiendo con esa semana y la celebración de Acción de Gracias y Black Friday, se trabajó en clase la alternativa sostenible al consumo desproporcionado y, a veces, innecesario que tiene lugar durante Black Friday. Mediante videos y debates se trató la alternativa sostenible de Green Friday para que los alumnos reflexionaran sobre el consumo, los materiales, los envoltorios como las bolsas de plástico que las compañías de venta utilizan para envolver los productos. También se reflexionó sobre la mala gestión de esos recursos al no reciclarlos correctamente.

-En la asignatura de Atención Educativa, los alumnos visionaron distintos videos y documentales sobre las consecuencias nocivas del uso del plástico. Se tomó conciencia de nuestra obligación de aportar nuestro granito de arena haciendo partícipe al resto de la comunidad educativa de la necesidad de reciclar dicho material de una manera correcta para evitar dañar el medio ambiente, fauna, flora y nuestra salud.

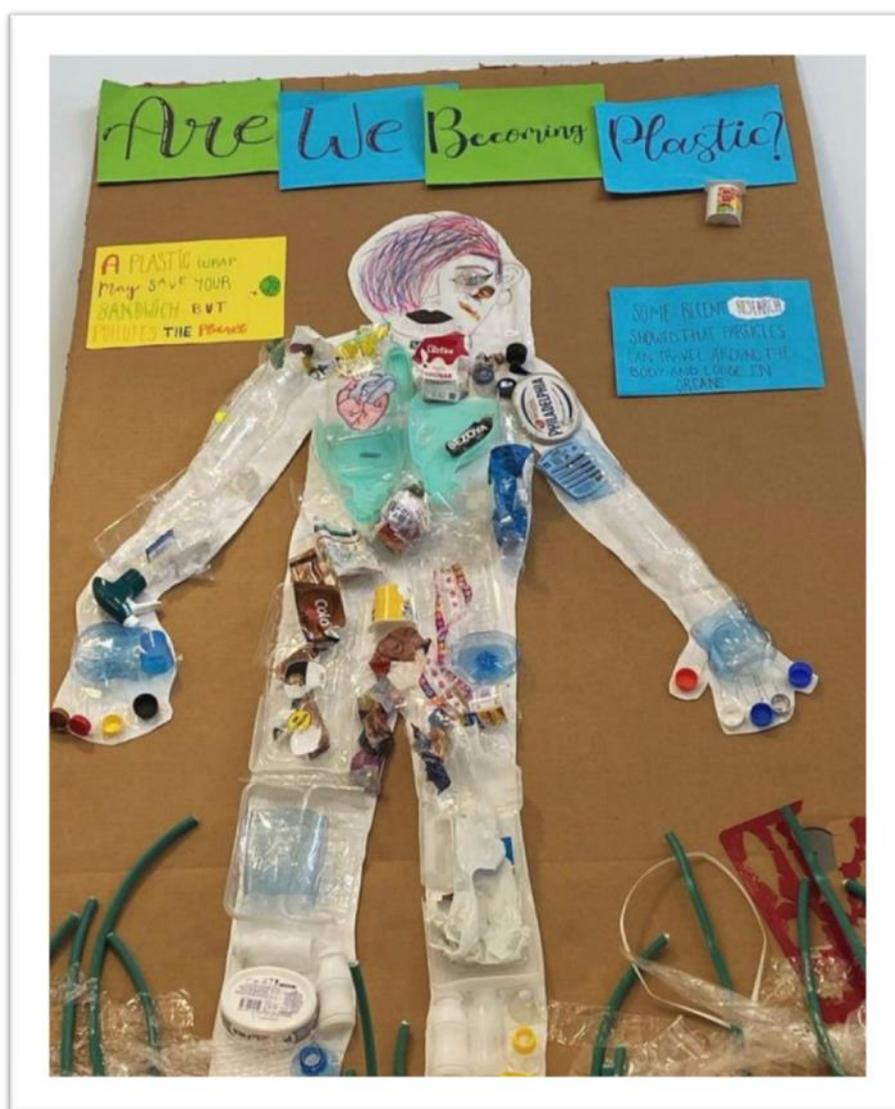
Los alumnos realizaron distintos paneles informativos (reutilizando papel) en los que se daban datos sobre el tiempo que ciertos productos de plástico tardan en descomponerse, datos sobre los efectos dañinos del uso de plástico, se ofrecieron alternativas al uso de este material y prepararon lemas de concienciación que fueron visibles para toda la comunidad educativa.



En la asignatura de Atención Educativa los alumnos realizaron un mural con la forma de una figura humana en la que se pegaron distintos productos hechos de plástico en todas las partes del cuerpo de dicha estructura y que está expuesto en el vestíbulo del hall. Usaron trozos de botellas de plástico, pajitas de bebida, trozos de bolsas, tubos, tapaderas, etc. Todos ellos productos realizados en plástico para representar el daño que dicho material produce en nuestro cuerpo al estar presente en nuestras vidas diariamente.



Dicha estructura está acompañada de una pregunta abierta a toda la comunidad educativa “Are we becoming plastic? / ¿Nos estamos convirtiendo en plástico?”. El plástico está en todas partes aunque no lo veamos. Respiramos y comemos partículas de microplástico. Este es un problema de todos y debemos tomar conciencia. Reducir su consumo en la medida de lo posible buscando alternativas y reciclar correctamente los productos realizados con este material son clave para evitar que llegue al agua que bebemos, a la comida que ingerimos y al medioambiente en el que vivimos.



-En la asignatura de Tecnología, alumnos y profesorado crearon una estructura reutilizando materiales para apoyar la campaña de concienciación. Dicha

estructura, como se puede ver en la foto adjunta, se trata de un grifo de grandes dimensiones que está en suspensión en el vestíbulo de nuestro centro y que apoya los carteles y el mural de la figura de plástico que son el centro del mensaje que se ha querido transmitir para que estén presentes en nuestra memoria cuando vayamos a consumir innecesariamente productos hechos o envueltos en plástico y lo reciclemos correctamente. Para la realización de dicha estructura se usó cartón y plástico transparente. Ambos productos fueron proporcionados a nuestro centro como envoltorio de las pantallas digitales con las que la Comunidad de Madrid dotó a nuestro centro el curso pasado. El mando del grifo se realizó reutilizando tubos y el agua con el plástico al que se le añadieron los restos de basura de este mismo material que se habían recogido previamente en el patio y pasillos del IES.

