


TÍTULO: FALTA DE MATERIAL EN EL INSTITUTO /COLEGIO

NOMBRES: ALUMNOS DE 2º ESO B

GUIÓN: JULIA J., JULIA G., NEREA C.

IES MARÍA RODRIGO (MADRID)





PROBLEMA:
FALTA DE RECURSOS
EN LA ENSEÑANZA
PÚBLICA

SOLUCIÓN:

ELABORAR UNA HISTORIA PARA CONCIENCIAR A NUESTROS COMPAÑEROS, A LA GENTE DEL BARRIO Y A LOS POLÍTICOS.



TEATRO CON GUIÑOLES DE PAPEL. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA



DENUNCIAR LA FALTA DE
INVERSIÓN EN LA ESCUELA
PÚBLICA

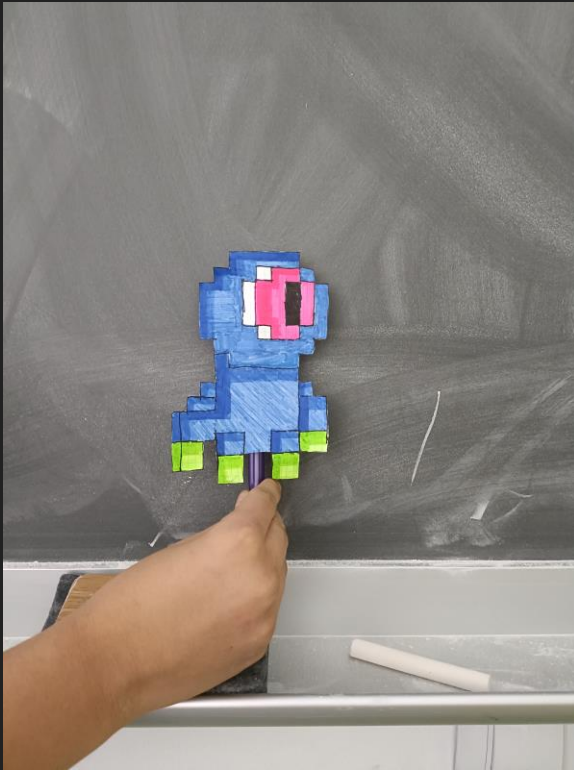


CONCIENCIAR SOBRE LA
IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN



REPRESENTAR LA OBRA ANTE
ALUMNOS Y PROFESORES

LOS PERSONAJES:



LOPITO



PEPITO



LOPÓN

LA HISTORIA

Vereda Cepeda

Esta historia trata de dos hermanos llamados Copito y Copon.

Se tuvieron que cambiar de colegio por el trabajo de su madre. Su colegio anterior era privado y el nuevo era público.

- Copito y Copon están saliendo del coche y entran al colegio.
- Es un colegio ligeramente peorcito, pero bueno, no lo juzgamos.
- Pues a mí me parece muy grande, pero es que el anterior parecía un castillo.

Pasaron por la puerta y se encontraron con un niño que parecía mayor.

- Hola, soy Pepito. La directora me dijo que os enseñara el colegio.

Pepito les enseñó el colegio entero y a las chicas les gustó.

- ¿Que os ha parecido el colegio?
- Ya hemos terminado?
- ¿Dónde está la sala de ordenadores? ¿Y la biblioteca? ¿Y el laboratorio y el taller?
- No hay. La falta de materiales y recursos en colegios e institutos públicos es muy grave. Un mal uso de los fondos públicos puede llevar a la aglomeración de alumnos y alumnas en institutos y colegios públicos, lo que conlleva a la pérdida de calidad. Un ejemplo sería que solo hay un instituto público en el ensanche de Vallecas, y está desbordado. El dinero que se podría haber invertido en otros institutos se invierte en una bandera de diez mil euros.

Los hermanos estuvieron pensando en esta importante lección durante varios días. Llegaron a la conclusión de que el dinero es importante y no se puede malgastar.

LA HISTORIA:

Esta historia trata de dos hermanos llamados Lopito y Lopón.

Se tuvieron que cambiar de colegio por el trabajo de su madre.

Su colegio anterior era privado y el nuevo era público.

[Lopito y Lopón están saliendo del coche y entran en el colegio]

- LOPITO: Es u colegio ligeramente pequeño, pero bueno, no lo prejuzguemos.
- LOPÓN: Pues a mí me parece muy grande, pero es que el anterior parecía un castillo.

Pasaron por la puerta y se encontraron con un niño que parecía majo.

- PEPITO: Hola, soy Pepito. La directora me ha dicho que os enseñe el colegio.

Pepito les enseñó el colegio entero y a los chicos les gustó.

- PEPITO: ¿Qué os ha parecido el colegio?
- LOPÓN: ¿Ya hemos terminado?
- LOPITO: ¿Dónde está la sala de ordenadores? ¿Y la biblioteca? ¿Y el laboratorio y el taller?

○ PEPITO: No hay. La falta de materiales y recursos en colegios e institutos públicos es muy grave. Un mal uso de los fondos públicos puede llevar a la aglomeración de alumnos y alumnas en institutos y colegios públicos, lo que conlleva a la pérdida de calidad. Un ejemplo sería que solo hay un instituto público en el Ensanche de Vallecas y está desbordado. El dinero que se podría haber invertido en otro instituto se invirtió en una bandera de doce mil euros.

Los hermanos estuvieron pensando en esa importante lección durante varios días. Llegaron a la conclusión de que el dinero es importante y no se puede malgastar.