

Proyecto Educativo Ambiental



“Moda sustentable
para un mundo sostenible”

3er año B y 4to año S. T

E.E.S.T.N°5 “Juan D. Perón”

Tandil, Bs.As., Argentina

Fundamentación:

La Educación Ambiental, entendida como educación para la sustentabilidad, comprende una mirada holística e integral de la escuela mediante un abordaje interdisciplinario orientado a la acción, que priorice una postura constructiva acerca de las posibilidades de cambio y mejora que se pueden impulsar a través de la participación ciudadana comprometida. Y es, en este sentido, que nuestra institución asume este compromiso con el objetivo de generar conciencia sobre el cuidado del Ambiente y la mejora de la calidad de vida, a través de la reflexión sobre el modo de usar los recursos y la adquisición de hábitos de consumo responsable. Por otro lado, cada habitante de nuestra ciudad tiene una huella hídrica por encima de la media. Esto también nos indica que debemos tomar medidas.

Objetivo general:

- Concientizar sobre las consecuencias del cambio climático si no se toman medidas sustentables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los impactos del cambio climático. Causas y consecuencias.
- Conocer algunas ordenanzas, acuerdos, leyes sobre las temáticas abordadas.
- Planificar acciones que promuevan la moda sustentable, circular y sostenible.
- Crear un ámbito de cuidado, de accionar responsable y sustentable dentro del espacio escolar.
- Conocer y valorar las energías alternativas para mitigar el cambio climático.
- Comunicar y difundir información importante que multiplique la información, los conocimientos y las acciones.

Destinatarios/as:

Alumnos/as y docentes de 3er año "B" y 4to año S.Turísticos.

Secuencia de actividades:

<u>Fecha</u>	<u>Actividad</u>	<u>Materia/Disciplina</u>	<u>Recursos</u>
<u>7/3</u>	• <u>Bienvenida y Presentación del</u>	<u>Práct. del</u>	<u>Lámina,</u>

		<u>Lenguaje</u> <u>PDL</u>	<u>libros,</u> <u>Pág.</u> <u>Web</u>
	<p><u>Proyecto y Ley Nacional N° 27621</u> que establece la incorporación de la Educación Ambiental Integral permanente, transversal e integral en todos los ámbitos, niveles y modalidades del sistema educativo de la República Argentina. Comparación con la ESI.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del concepto de Ambiente, relación sociedad – naturaleza, recursos naturales, problemáticas ambientales, sustentabilidad y desarrollo sostenible. 		
<u>14/3</u>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de videos sobre: acciones anteriores, reciclado y reutilización. Su importancia. 	<u>PDL</u>	
<u>21/3</u>	<ul style="list-style-type: none"> Organización, a partir de los textos leídos de un glosario ambiental. 	<u>PDL</u>	
<u>28/03</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Video introductorio:</u> <u>El planeta en el que vivimos</u> https://www.youtube.com/watch?v=EXFglB6G2b0 <u>Calculadora de la huella ecológica.</u> https://www.mihuelladecarbono.app/10-habitos 		
<u>11/4</u>	<ul style="list-style-type: none"> Calculadora de huella hídrica https://www.watercalculator.org/wfc2/e 	<u>PDL</u>	

	<p>sp/q/household/?_ga=2.142660085.15313842.1678972883-1876783258.1678972883</p> <p>(La huella hídrica es el indicador que mide el uso de agua dulce, tanto en consumidores como en productores.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura- Actividad- Toma de notas. 		
<u>18/4</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de creación, diseño y organización de la muestra estática en el hall de la Institución. 	PDL, E.A.	Recortes de telas, papel de diversos estilos y composición, tapas plásticas, botellas, material de descarte del hogar, accesorios en desuso, materiales reutilizables.

			Impresiones y maderas para marcos de cuadros, maniquíes.
<u>25/04</u>	(Armado de Exposición de Arte en la galería de la escuela) <ul style="list-style-type: none"> Muestra Estática en galerías con maniquíes vestidos con moda sustentable. 		<u>Afiches, maniquíes, adornos.</u>
<u>2/05</u>	<ul style="list-style-type: none"> Video con fundamento del Proyecto. 		<u>Netbooks</u>
	<ul style="list-style-type: none"> La profesora de Matemática implementará su secuencia de encuestas y Estadística. Se trabaja con la prof. De Construcción de Ciudadanía. Se incluyen las acciones en un programa radial semanal para difundirlas. 		

Producto Final:

- Viaje al Centro Ambiental Anchipurac para conocer el desarrollo de las nuevas tecnologías en función de las necesidades de las instalaciones, como también del arte. Y como la moda es parte del arte y, además será

sostenible, este viaje no cierra el tema, si no por el contrario, permitirá concientizar mucho más a cada uno de los y las estudiantes para que en sus próximas acciones tengan en cuenta el cuidado del ambiente.

Fotografías:







Centro Ambiental Anchipurac (Viaje a San Juan)