

PROPOSTES DE SOLUCIONS

DEBAT 1: AGRICULTURA I RAMADERIA

Preguntes 1 a 6

Aquestes preguntes són perquè els alumnes prenguin consciència que l'alimentació està relacionada amb l'agricultura i per tant la nostra dieta influeix en les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle.

- No abusar del consum de carn animal gran mantenint dieta equilibrada sense posar en risc la salut (tenir en compte vitamines B entre d'altres). Així s'evita la desforestació per a la plantació de camps de soja destinats a la producció de pinso.
- Menjar productes agrícoles o ramaders de proximitat.
- Evitar menjar productes agrícoles que vinguin de molt lluny.
- Entre diferents aliments amb propietats similars, triar aquells de menor petjada ecològica.
- Crear horts urbans.
- Consumir productes ecològics.
- Traçabilitat dels aliments que mengem per a conèixer la seva petjada ecològica, especialment la seva repercussió a la desforestació, usos de pesticides i herbicides i consum d'aigua.
- Penalitzar amb impostos els productes agrícoles o ramaders que més emissions GEH provoquen.

Pregunta 7

- Impost bosc sostenible: Els països haurien de promoure el bosc sostenible de manera que no es puguin talar arbres sense plantar uns altres per a evitar la desforestació.
- Pagament d'impostos elevats per a evitar que les empreses es lucrin de la desforestació.
- Incentivar i protegir els parcs naturals.
- Campanyes per a protegir els boscos dels incendis.
- Utilitzar fusta que vingui de boscos sostenibles (fabricació de paper, mobles, etc).
- Ús de paper reciclat.
- Prohibir l'ús de la fusta que vingui de boscos no sostenibles.

Pregunta 8

- Recerca en pesticides, herbicides i fertilitzants no contaminants.
- Ús eficient dels pesticides, herbicides i fertilitzants.
- Prohibir l'ús de fertilitzants i pesticides molt contaminants a tot el món. Per exemple, el clorpirifós, pesticida organofosforat perjudicial per a la salut dels éssers vius que ho consumeixen, es prohibeix a Espanya a partir del 2020 però es continua usant en altres països.

Pregunta 9: biocombustible

- Prioritzar l'ús del sòl agrícola a l'alimentació i no al biocombustible.
- Produir biocombustible de residus agrícoles o a partir de microalgues i no de sòl agrícola. És necessari evitar la competència entre camps per a biocombustibles i camps per a alimentació.
- El biocombustible pot ser una font d'energia substituïda dels combustibles fòssils però és necessari regular la quantitat de camps destinats al biocombustible per a evitar la competència amb els camps agrícoles destinats a l'alimentació.
- Investigar en motors elèctrics eficients per a substituir els motors tèrmics per elèctrics.

DEBAT 2: CONSUM

Preguntes 1 a 12:

Aquestes preguntes són perquè els alumnes prenguin consciència de la mena de consum que fan en el seu dia a dia. Després de consultar els continguts previs al debat i el dossier de consum poden adonar-se que és necessari un canvi d'actitud davant del consum. Algunes propostes que poden sorgir durant el debat són:

1. Reduir consum en general. Abans de comprar preguntar-se Realment ho necessito?
2. Quan s'espatlla un producte: cal reparar-ho en primer lloc.
3. Mercat de segona mà per a introduir en el mercat productes de segona mà que ja no s'usen.
4. Consum de productes de proximitat per a evitar costos ambientals en el transport.
5. Utilitzar tappers propis (recipients d'empaquetat) per a la compra en el supermercat.
6. Evitar embolcalls innecessaris i de plàstic.
7. Buscar alternatives al plàstic: bosses de roba, paper, bosses de fècula de blat de moro.
8. No tirar res que es pugui reciclar a les escombraries de rebuig.
9. Portar sempre els electrodomèstics que no es poden arreglar a un punt de recollida.
10. Comprar productes amb molta durabilitat (evitar l'obsolescència programada).
11. etc.

Propostes polítiques:

1. Exigir la traçabilitat d'un producte per a saber d'on ve i la seva repercussió en emissions de GEH i on va quan s'emporta a reciclar. Etiqueta mediambiental amb dades reals de traçabilitat.
2. No es poden llançar al mercat nous productes sense aprovar el seu cicle de vida.
3. Posar taxes als productes que emeten més GEH (impostos del carboni).
4. Determinar un temps a les empreses més emissores de CO₂ perquè canviïn el seu procés de fabricació cap a productes més sostenibles.
5. Obligar a la indústria emissora de GEI a plantar arbres en el planeta per a compensar les seves emissions.
6. Prohibir el plàstic d'un sol ús.
7. Proporcionar educació als països en vies de desenvolupament.
8. Prohibir que els països desenvolupats enviïn els seus residus als països en vies de desenvolupament.
9. Proporcionar formació i gestió de residus als països en vies de desenvolupament.
10. etc.

* L'impost sobre el carboni és un impost mediambiental sobre l'emissió de diòxid de carboni, gas d'efecte hivernacle, que pretén reduir la seva expulsió a l'atmosfera. Aquest impost descoratja les emissions de contaminants, fent pagar als contaminadors en proporció a les seves emissions.

DEBAT 3: ENERGIA

Pregunta 1:

- Perquè és més barat produir energia amb energies fòssils.
- El moderador haurà de dir que aquesta resposta no és del tot certa, ja que tenint en compte la inversió inicial, manteniment, vida útil, etc. el cost de producció d'energia solar, eòlica, hidroelèctrica i geotèrmica són similars o molt lleugerament per damunt al de les centrals tèrmiques de carbó o de gas. Mentre que la nuclear és la més cara.
- Perquè no es comptabilitza el cost mediambiental d'aquesta mena de producció.
- Gairebé íntegrament, la producció d'energia està basada en els combustibles fòssils de manera que cal fer una inversió elevada per a fer el canvi, aquesta inversió es pot evitar seguint la mateixa línia.
- Perquè les energies renovables no són tan eficients i la seva producció és discontinua.
- Etc.

Pregunta 2

- Produir energia renovable. Remarcant el potencial de producció d'energia eòlica marina, encara que sigui més cara que la terrestre en les zones disponibles per a la seva construcció (poc profundes, ventoses i allunyades de la costa) es produeix més energia que en terra i el terreny és molt ampli per a fer una gran instal·lació. Parlar també sobre el potencial de la geotèrmica, a diferència de la solar o eòlica, la producció és constant de manera que no fa falta una gran inversió en emmagatzematge d'energia.
- Posar una taxa de contaminació (impost del carboni) a les centrals energètiques contaminants i/o a les indústries. De manera que surti més a compte invertir en energies renovables que consumir combustible fòssil.
- Que els països desenvolupats ajudin econòmicament als països en vies de desenvolupament per a instal·lar energies renovables.
- Produir energia d'autoconsum, plaques solars, minieòlica o una instal·lació geotèrmica en els habitatges o la indústria.
- Ajudes governamentals per a fomentar la producció d'energia renovable d'autoconsum i a gran escala.
- Explorar els recursos naturals energètics renovables de cada territori. Geotèrmica zones de focus de calor poc profunds (0-4km) zones volcàniques com Indonèsia. Eòlica: zones ventoses parlar del offshore (eòlica marina). Exemple: Amb l'energia del vent del mar del Nord es preveu que en el 2030 hi hagi 60 GW instal·lats d'eòlica offshore. Equivalents a la potència de 60 reactors nuclears.
- Solar: zones de molt de sol. Hidroelèctrica, zones amb rius i pantans. Energia mareomotriu, vies d'estudi, poc rendiment.
- La biomassa no ha de ser una font renovable de referència ja que és un mercat que pot competir amb els aliments i provocar una variació del cereal, a més que una sobreexplotació de la biomassa implicaria desforestació.
- Captura de carboni: A nivell polític escriure lleis que obliguin a les centrals tèrmiques a plantar arbres en la mateixa quantitat que les seves emissions per a compensar l'augment

d'efecte hivernacle que provoquen. Ídem per a la indústria que consumeix combustibles fòssils o carbó per a obtenir energia que posteriorment utilitzarà per als seus processos.

- Investigar en producció d'energies renovables eficients per a competir amb els combustibles de fòssils.
- Etc.

Pregunta 3

- En aquest cas pot haver-hi opinions a favor i en contra pels avantatges i inconvenients que presenta l'energia nuclear.
- Comentar el cas de Chernobil, de les seves conseqüències i de noves mesures de seguretat que redueixen el risc d'accident.
- Hi ha estudis que parlen d'un reactor capaç d'operar i aconseguir energia a partir dels residus nuclears de manera que la central nuclear seria capaç d'operar durant anys sense necessitat de reproveir-se.
- <https://www.xataka.com/energia/bill-gates-pide-energia-nuclear-ideal-para-luchar-cambio-climatico>
- Tot i així al debat pot sorgir de si surt a compte continuar fent centrals nuclears tenint com a alternativa les energies renovables que produeixen menys energia però són més barates i netes.

Pregunta 4

- A l'hivern, tenir la calefacció a 19-20 °C.
- Utilitzar aparells elèctrics necessaris i de baix consum. Per exemple, si fa Sol no fa falta posar una assecadora per a assecar la roba, millor estendre la roba. Els alumnes poden enumerar molts exemples: l'assecador de cabell, la màquina elèctrica d'afaitar, aparells de cuina, etc.
- Utilitzar il·luminació de baix consum.
- Utilitzar aparells elèctrics de baix consum.
- Apagar les llums quan no són necessàries.
- Utilitzar la llum natural sempre que sigui possible.
- Desconnectar aparells elèctrics que no estan en ús.
- Utilitzar colors clars en les parets per a tenir millor il·luminació.
- Etc.

Pregunta 5

- Quan les famílies no tenen suficient poder adquisitiu, realitzar ajudes econòmiques per a millorar l'aïllament dels habitatges antics i millorar la seva eficiència energètica.
- Quan les famílies no tenen suficient poder adquisitiu, realitzar ajudes econòmiques per a produir energia renovable d'autoconsum (plaques solars, minieòlica, geotèrmia, etc).
- Etc.

DEBAT 4: TRANSPORT

Preguntes 1 i 2:

Aquestes preguntes són perquè els alumnes prenguin consciència dels desplaçaments que realitzen i com els realitzen.

Preguntes 3 a 7:

- Promoure a la ciutat zones per als vianants.
- Oferir més transport públic i vehicles ecològics
- Facilitar l'ús de la bicicleta a la ciutat.
- Promoure el teletreball o habitatges prop del treball per a evitar desplaçaments.
- Utilitzar la bicicleta o anar caminant en els desplaçaments quotidians.
- Sharing de motos elèctriques i cotxes elèctrics a la ciutat per a desplaçaments ocasionals.
- No permetre la circulació dels vehicles més contaminants.
- Facilitar el transport públic als propietaris que deixen d'utilitzar el cotxe.
- Promoure l'ús de cotxes de molt baix consum, elèctrics i d'hidrogen.
- Posar peatges a l'entrada de la ciutat per al transport privat amb excepcions per motius de salut, urgències, etc.
- Puntualitat: Coordinació de l'horari del transport públic entre si per a reduir al màxim els horaris d'espera.
- Canviar els mitjans de transport per uns altres menys contaminants. Ajudes del govern perquè es produeixi aquest canvi.
- Construir més carrils bici protegits a la ciutat i a les carreteres que connecten ciutats pròximes (10-20 km) per a promoure l'ús de la bici entre zones urbanes pròximes.
- Millorar les tarifes del transport públic i adaptar-les al poder adquisitiu de les famílies.
- Etc.