

## DEBAT INTERESCOLAR SOBRE L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

# PAUTA D'ORGANITZACIÓ

## 1. MATERIAL NECESSARI

### MATERIAL FACILITAT PER AMBIENTECH

- 00-fases debate.CAT.pdf
- 01-agricultura-ganaderia.CAT.pdf
- 01-agricultura-ganaderia-debate.CAT.pdf
- 02-consumo.CAT.pdf
- 02-consumo-debate.CAT.pdf
- 03-energia.CAT.pdf
- 03-energia-debate.CAT.pdf
- 04-transporte.CAT.pdf
- 04-transporte-debate.CAT.pdf
- 05-respuestas.CAT.pdf
- [www.ambientech.org](http://www.ambientech.org) (consultar els enllaços més abaix d'aquest document)

### MATERIAL NECESSARI A CLASSE

- Ordinador o un altre dispositiu digital (mòbil o tablet) amb accés a internet, càmera i micròfon.

## 2. FASES

### FASE 1: CONSULTA DE CONTINGUTS (A CASA)

Durant el curs escolar l'alumnat d'Educació Secundària i/o cicles formatius treballaran al seu domicili particular continguts relacionats amb l'aigua, l'energia, els materials, el planeta Terra, l'alimentació i el medi ambient. Per tal de fer aquest treball hauran de consultar els itineraris que *ambientech* facilita al seu portal web.

En aquest material educatiu es presenten els principals problemes mediambientals que ocasionen el deteriorament del planeta i l'emergència climàtica.

Els continguts educatius estan dissenyats seguint les pautes de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) de manera que es potencia l'educació inclusiva, equitativa, de qualitat i participativa. L'alumnat deixa de tenir una actitud passiva a l'aula i passa a ser protagonista del seu propi aprenentatge. A més, es facilita la docència i el professorat podrà guiar la classe d'una forma més dinàmica, lúdica, innovadora i participativa.

**Continguts de consulta indispensable**

- Itinerari educatiu sobre emergència climàtica  
<https://ambientech.org/la-emergencia-climatica>
- Itinerari educatiu sobre economia circular  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/la-economia-circular>
- Itineraris educatius sobre l'alimentació  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/una-alimentacion-equilibrada>
- <https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/menu-equilibrado>

*Temps: 1-2 hores lectives*

**Continguts complementaris**

Aquest llistat de continguts amplia el material de consulta indispensable. Moltes escoles és possible que ja hagin treballat la temàtica d'aquests continguts a l'aula, encara així es recomanen consultar alguns d'ells si es tenen dubtes respecte les característiques de les energies renovables o les energies no renovables, les propietats de l'aigua, els residus, etc.

- Itineraris educatius sobre energia  
<https://ambientech.org/los-combustibles-fosiles-el-petroleo-y-el-gas-natural>  
<https://ambientech.org/los-combustibles-fosiles-el-carbon>  
<https://ambientech.org/el-uranio> (flash)  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/las-energias-renovables> (flash)  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/impactos-ambientales-en-combustibles-fosiles> (flash)
- Itineraris educatius sobre residus  
<https://ambientech.org/itinerario-educativo-convierte-los-residuos-en-recursos>
- Itineraris educatius sobre aigua  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/consumo-del-agua-por-sectores>  
<https://ambientech.org/ambientech/spa/animation/distribucion-del-agua-en-el-planeta-tierra>

*Temps: 3-4 hores lectives*

**FASE 2: DEBAT A L'AULA VIRTUAL (el professorat pot fer la seva adaptació)****1. Presentació dels temes:**

Per iniciar el debat i despertar la curiositat de l'alumnat, el professor o la professora presenta a l'aula virtual els dossiers adjuntats, un per a cada tema. Es pot fer mitjançant una videoconferència o enviar els documents als alumnes per a que els revisin individualment a casa.

- 01-agricultura-ganaderia.CAT.pdf
- 02-consumo.CAT.pdf
- 03-energia.CAT.pdf
- 04-transporte.CAT.pdf

Com ajuda a l'explicació de cada diapositiva el/la docent pot consultar els textos dels següents documents també adjuntats:

- 01-agricultura-ganaderia-debate.CAT.pdf
- 02-consumo-debate.CAT.pdf
- 03-energia-debate.CAT.pdf

- 04-transporte-debate.CAT.pdf

*Temps: 30 minuts-1 hora aprox.*

**Al final d'aquests documents apareixen propostes de preguntes per facilitar l'inici del debat. El professor pot afegir més preguntes si ho considera necessari.**

**2. DEBATS:** Una vegada consultats els temes en qüestió s'organitzen **4 grups d'alumnes (màxim 8 alumnes per grup)**. Es poden organitzar grups d'una mateixa classe o bé grups heterogenis de diferents cursos (ESO, batxillerat i cicles formatius). A cada grup se li assignarà un tema sobre el qual debatre:

- **Grup 1 debatrà el tema d'agricultura i ramaderia**  
(01-agricultura-ganaderia.pdf y 01-agricultura-ganaderia-debate.CAT.pdf)
- **Grup 2 debatrà el tema de consum**  
(02-consumo.pdf y 02-consumo-debate.CAT.pdf)
- **Grup 3 debatrà el tema d'energia**  
(03-energia.pdf y 03-energia-debate.CAT.pdf)
- **Grup 4 debatrà el tema de transport**  
(04-transporte.pdf y 04-transporte-debate.CAT.pdf)

*Temps: 30 minuts-1 hora*

**Nota 1: Si participeu amb un nombre reduït d'alumnes poder fer un únic grup de debat i escollir una única temàtica, o dues, o tres, depenent del nombre de participants. A considerar pel docent.**

**Nota 2: És opcional per al professor participar o no als debats online amb els seus alumnes, tot i que és recomanable per a que faci el rol de moderador.**

**3. Segona part del debat:** Presentació per grups i debat entre tots i totes, actuant el professor/a com a moderador/a. **(OPCIONAL)**

- Cada grup presenta a la resta de la classe les solucions, peticions o inquietuds que hagin sorgit per a revertir l'emergència climàtica respecte al tema que han treballat. Pot ser que algunes de les seves propostes estiguin vinculades amb les d'altres àrees temàtiques del debat. El professor o la professora podrà consultar el document 05-propostes.pdf on apareixen algunes propostes, algunes d'elles serien interessants debatre/introduir si els alumnes no hi han pensat. El professor o professora actuarà com a moderador del debat, per a obrir línies de discussió, procurar que participi tot l'alumnat, donar torns de paraula, oferir pistes i possibles solucions...

En el cas que es disposi de diversos professors i professores, els **punts 2 i 3 es poden organitzar en una única part** amb 4 moderadors/es. Cadascun/a treballarà amb un grup des de l'inici de manera que cada grup respondrà les preguntes que plantegi el moderador. Sempre que sigui necessari el/la moderador/a donarà pistes o proposarà possibles solucions per a motivar a l'alumnat a participar.

El **document 05-propostes.CAT.pdf** és un suport per a el/la moderador/a, encara que, evidentment, es poden aportar i proposar noves preguntes i solucions.

*Temps: 1-2 hores lectives*

## FASE 3: CREACIÓ DE VÍDEOS

Després del debat, cada grup gravarà un **petit vídeo** on haurà de quedar plasmades les principals solucions proposades segons el tema debatut. (Cada participant pot gravar un vídeo individual o es pot escollir un portaveu del grup per a que expliqui les solucions proposades.)

Un cop finalitzats els vídeos s'hauran d'enviar a ambientech (o un muntatge d'ells – opcional). El nostre equip multimèdia muntarà un vídeo resum general amb tot el material rebut.

### INSTRUCCIONS PER A LA CREACIÓ DELS VÍDEOS

Especificacions de format:

Tipo: MOV, MPEG, AVI, WMV, FLV, MP4...

Orientació càmera: **HORITZONTAL (molt important)**

Amb la càmera del mòbil, Tablet o la webcam de l'ordinador (preferiblement amb la càmera exterior i fixe).

Durada: 3 minuts aprox. per grup. (Un portaveu per grup o dividir-se les preguntes/respostes entre els participants).

Entrega: email a [gemma@ambientech.org](mailto:gemma@ambientech.org) (per Wetransfer, Google Drive, o altres, depenent del eps dels arxius).

Termini d'entrega: **30 d'abril del 2020.**

Pautes de contingut:

*1. Quines són les principals conclusions a les quals heu arribat en aquest debat i les aportacions més rellevants per revertir l'emergència climàtica?*

*2. Les activitats humanes s'han paralytitzat en gran mesura a causa del confinament mundial per evitar la propagació del covid19. Aquesta aturada mundial tindrà de forma molt ràpida conseqüències econòmiques i mediambientals. Els satèl·lits mostren una gran reducció d'emissions de CO<sub>2</sub> i altres gasos contaminants. ¿Quina reflexió us produeix això?*

## FASE 4: DEBAT INTERESCOLAR ONLINE

A principis de maig (data per definir) es realitzaran diversos debats interescolars simultanis per videoconferència a través de la plataforma Zoom. En aquests debats les escoles podran assistir virtualment amb un grup reduït d'alumnes.

S'organitzaran grups d'alumnes de diferents escoles per àrees temàtiques. Cada grup tindrà un moderador / a expert / a en l'àrea temàtica que debatrà amb el seu grup totes les propostes presentades amb la idea de consensuar una solució global i buscar noves solucions si fos necessari. Ambientech aportarà el/la moderador/a expert en medi ambient.

**Important:**

**Cada escola haurà d'enviar el llistat d'alumnes participants perquè puguem distribuir els grups amb antelació. (2, 4, o 6 alumnes per àrea temàtica - depenent de la vostra participació - si sou un nombre imparell podem fer alguna modificació de grup, feu-nos-ho saber).**

Un cop organitzats els grups de debat, us enviarem els links per accedir a cada un d'ells, amb la data i hora de realització. Tindran una durada aproximada d'1 hora. El professor o professora, si ho desitja també podrà assistir als debats en línia.

Després dels debats, es disposarà d'una aplicació on es recolliran totes les solucions proposades. Es podran votar les diferents idees per àrea temàtica amb la finalitat de consultar un resum de totes les solucions aportades per tot el món i les idees més votades. Els resultats obtinguts estaran disponibles a Internet i s'aniran actualitzant a mesura que els usuaris facin les seves votacions.

*Temps: 1 hora*

**FASE 5: DIFUSIÓ**

A partir del mes de juny es farà difusió als mitjans de l'esdeveniment i es lliurarà a la Fundació Biodiversidad i al Ministerio de Transición Ecológica els resultats generals del debat.

El dia 5 de juny de 2020, Dia Mundial del Medi Ambient, es faran públics els vídeos rebuts i el vídeo teaser de tots els debats per tal de mostrar què és el que més preocupa als joves d'avui i què proposen per mitigar els efectes del canvi climàtic.

Per aquest motiu, us enviarem l'autorització de cessió dels drets d'imatge per tal que els participants signin.

***Per dubtes y altres consultes contacta amb:***

***Gemma Capel***

***[gemma@ambientech.org](mailto:gemma@ambientech.org)***

***93 017 66 35***